

Anexa 2.

**FIȘA DISCIPLINEI\***

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	PSIHOLOGIE MEDICO-LEGALĂ ȘI CRIMINALISTICĂ. EVALUARE ȘI INTERVENȚIE

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	COMPORTAMENTE SIMULATE. ANALIZA SI INTERVENTIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-22-208	A	II	3	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DS=specialitate)			
Examen				
Titular activități curs	Conf.univ.dr.habil. Marius Milcu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf.univ.dr.habil. Marius Milcu			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	2			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
14	28			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
Tutoriat:		8
Examinări:		8
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		58
Total ore pe semestru (NOAD <sub>sem</sub> + NOSI <sub>sem</sub> )		100

**4. Preconții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesar a fi promovate anterior	PSIHOLOGIA PERSOANEI/ PERSONALITĂȚII, METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN PSIHOLOGIE, PSIROPATOLOGIE / PSIHOLOGIE CLINICĂ, PSIHOLOGIE SOCIALĂ.
Competențe	Conceperea unui plan de evaluare utilizând instrumentar specific domeniului; Prelucrarea și interpretarea datelor;



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	laptop, videoproiector, materiale fotocopiate, materiale pe suport CD / memory stick
De desfășurare a sem/lab/pr	laptop, videoproiector, materiale fotocopiate, materiale pe suport CD / memory stick, tablă inteligentă / clasică, markeri

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• De evaluare a stării de sănătate mentală (în limita competenței psihologului) ca precondiție pentru activități care impun prin lege examinarea psihologică ;</li><li>• De evaluare cognitivă, neuropsihologică, comportamentală, emoțională;</li><li>• De evaluare a personalității și mecanismelor de coping (de adaptare);</li><li>• De utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</li><li>• De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</li><li>• De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologia clinică, judiciară, consiliere psihologică), a dezvoltărilor teoretice și practice specifice;</li><li>• De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</li><li>• De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative;</li><li>• De a concepe și implementa programe de educație pentru sănătate (prevenție primară și secundară).</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• De executare a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională (selectare a tehnicii proiective, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice);</li><li>• De autocontrol al procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare;</li><li>• De asigurare a calității serviciilor, prin prestarea unor servicii de calitate;</li><li>• De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate;</li><li>• De comunicare a rezultatelor cercetării / evaluării prin instrumente specifice domeniului.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cunoșterea și analiza conceptelor fundamentale ale acestei discipline.</li><li>2. Cunoașterea aparatului poligraf</li><li>3. Insusirea principalelor activități ce presupun organizarea și pregătirea examinării poligraf .</li></ol>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Însușirea principalelor tipuri și modele de reactivitate psihofiziologică specifice unui subiect examinat prin metoda poligraf</li><li>- Formare deprinderilor necesare pentru derularea interviului pretest .</li><li>- Însusirea modului de construire, derulare și revizuire a chestionarului examinării</li></ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
1 Tehnica Poligraf între mit și realitate, de la „detectorul de minciuni” la Psihofiziologia Criminalistica. Cadrul juridic ce reglementează desfășurarea activității poligraf.	1
2 Domenii și direcții de aplicare și dezvoltare a tehnicii	1
3 Comportamentul simulat și bazele neurofiziologice ale acestuia. Definiție. Clarificări conceptuale.	1



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

4	Modalitate si tehnici folosite in surprinderea si masurarea a comportamentului simulat.	1
5	Prezentarea tehnicii evaluarii comportamentului simulat prin tehnica poligraf	1
6	Factori ce pot genera diferente de reactivitate neurofiziologica in tehnica poligraf	1
7,8	Etapele evaluarii prin tehnica poligraf: etapa 1. Pregatirea evaluarii poligraf interviul pre-test; etapa 2 in-test evaluarea propriu-zisa, etapa 3 post-test interpretarea si discutarea rezultatelor, finalizarea raportului de evaluare	2
9	Limitari in evaluarea prin tehnica poligraf: fals-pozitiv, fals-negativ, diagnosticul de incertitudine	1
10,11	Aparatura poligraf analogica – componente aparat, trasee masurate, variabile	2
12,13	Aparatura poligraf computerizată: diagrame si parametrii folosit in interpretarea rezultatelor. Sistemul Calipers	2
14	Organizarea Laboratorului de Psihofiziologie Criminalistică (poligraf)	1
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>
<b>Seminar/Laborator</b>		<b>Nr. ore</b>
Sem 1	Prezentarea evoluției tehnicii poligraf. Prezentarea principalilor producători de aparatura de specialitate	2
Sem 2	Prezentare traseelor evaluate prin tehnica poligraf: respirator, abdominal, cardiac, electrodermal si variabilele masurate	2
Sem 3	Tipuri si modele de reactivitate psihofiziologică specifice unui subiect sincer	2
Sem 4	Tipuri si modele de reactivitate psihofiziologică specifice unui subiect nesincer	2
Sem 5	Prezentarea documentelor ce reglementează activitatea poligraf in România si in Politia Romana. Valoarea judiciară a rezultatelor examinărilor poligraf . Prezentare de caz.	2
Sem 6	Prezentarea aparaturii poligraf analogice, asamblare transport depozitare .	2
Sem 7	Prezentarea aparaturii poligraf computerizate LX 4000 .Prezentarea softului asociat Lafayette 9.95, 9.96,99.7	2
Sem 8	Prezentarea practica a modului de organizare , dotare, a mai multor laboratoare poligraf.	2
Sem 9	Pregătirea examinării poligraf. Studiul dosarului ce însoțește examinarea .Tipuri de documente analizate	2
Sem 10	Pregătirea examinării. Pregătirea laboratorului si a aparaturii pentru examinare	2



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 11	Etapa 1. In evaluarea Poligraf: interviul pretest in metoda Reid, interviul pretest in metoda Zone; Etapa 2: In-test in evaluare poligraf;	2
Sem 12	Construirea chestionarelor si alegerea testelor in evaluarea poligraf. Aplicatii practice	2
Sem 13,14	Studii de caz. Activitati practice de utilizare a aparaturii	4
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## Metode de predare

Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea  
Analiza și interpretarea datelor

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Buş, I.(2006). Psihologie și infraționalitate. Modulea plicative, Vol II. Cluj-Napoca: Ed. ASCR.
	Buş, I., David, D. (1999). Intervenție psihologică în practica judiciară, Cluj-Napoca: Ed. Presa Universitară Clujeană.
	Crețu, R.Z. (2010). <i>Amprenta comportamentală și evaluarea personalității</i> . Ed. Polirom.
	Vrij, A. (2008). Detectarea minciunii și a comportamentului simulant: Dileme și oportunități. Editura Asociației de Științe Cognitive din România ASCR (traducere din limba engleză: Detecting lies and deceit: Pitfalls and opportunities, Chichester: Wiley).
Referințe bibliografice suplimentare	Granhag, P. A., Vrij, A., & Verschuere, B. (Eds.). (2015). Detecting deception: Current challenges and cognitive approaches. : Wiley-Blackwell.
	Granhag, P. A., & Strömwall, L. (2004). The Detection of Deception in Forensic Contexts. Cambridge: Cambridge University Press

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru o analiza a tehnicilor proiective de evaluare a personalității.

Cursul asigură prerechizitele necesare utilizării testelor psihologice, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)).

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Însușirea și înțelegerea informațiilor teoretice de specialitate.	Examen oral	50 %	CEF
	Capacitatea de a rezolva în mod autonom sarcina examinării cu instrumente de tip proiectiv (selectare a tehnicii, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice)			
Laborator	Acuratețea administrării probelor proiective (respectare procedură, cerințe metodologice, instructaj, etc).	Intocmire și prezentare portofoliu	50 %	CEF



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Corectitudinea prelucrării și interpretării rezultatelor, coerența și relevanța rezultatelor probelor administrate			
Standard minim de performanță				
Pentru fiecare probă de evaluare sumativă standardul minim admisibil pentru promovarea examenului este obținerea a cel puțin jumătate (50%) din punctaj.				

**(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

**(\*\*)** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;  
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 23.09.2020

Data avizării în Departament: 29.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr.habil. Marius Milcu	
Director de departament	Conf.univ.dr. Mihaela Bucuță	