

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	PSIHOLOGIE MEDICO-LEGALĂ ȘI CRIMINALISTICĂ. EVALUARE ȘI INTERVENȚIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihologia delincvenților adulți			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-22-209	Opțional	2	4	4
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate ; DC=complementară)			
Examen	Examen			
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Adrian Tudor BRATE			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Adrian Tudor BRATE			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	2			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	28			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		5
Examinări:		5
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		58
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	Conceperea unui plan de evaluare utilizând metode și instrumente psihologice Prelucrarea și interpretarea datelor;



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu infrastructura necesară activității didactice/ Platformă online, cameră video și audio.
De desfășurare a sem/lab/pr	Sala de seminar dotată cu infrastructura necesară activității didactice/ Platformă online, cameră video și audio.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">✓ De analiză, explicare și interpretare a (evoluției) unor fenomene studiate, în corelație cu factorii, contextul și condițiile care le influențează.✓ Identificarea funcționalității și/sau disfuncționalității unor fenomene, procese sau/și cazuri studiate.✓ De selecție, prelucrare și utilizare a unor date (din cercetarea proprie sau din studii consultate în baze de date) pentru analiza și interpretarea unor fenomene studiate.✓ De evaluare cognitivă, neuropsihologică, comportamentală, emoțională, de evaluare a dezvoltării psihologice, a personalității și mecanismelor de coping (de adaptare);✓ De utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;✓ De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;✓ De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare, a dezvoltărilor teoretice și practice specifice;✓ De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;✓ De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative;✓ De comunicare a rezultatelor cercetării / evaluării prin tehnici psihologice specifice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">✓ De executare a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională (selectare a metodelor și tehnicilor psihologice, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice);✓ De autocontrol al procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare;✓ De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate;✓ de a lucra în echipe interdisciplinare;✓ de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea problematicii psihologiei delincvenților adulți și înțelegerea formelor/ tipologiilor de manifestare a comportamentului antisocial și a implicațiilor în societate.
Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none">1. Familiarizarea cu metodologia evaluării delincvenților adulți.2. Psihodiagnoza și evaluarea riscurilor de recidivă a



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	delincvenților adulți (utilizarea sau proiectarea/ elaborarea unor metode/ proceduri și instrumente de lucru, colectarea, prelucrare și interpretare a datelor recoltate, comunicarea rezultatelor). 3. Proiectarea / utilizarea unor instrumente și metode/ strategii de prevenție, diagnoză și intervenție (reducerea riscului infracțional/ de recidivă, precum și dezvoltarea unor strategii de management social al infracționalității).
--	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Infraționalitatea. Repere istorice. Clarificări conceptuale (juridico-penal, psiho-social, psiho-patologic). Exemplificări și studii de caz.	2
Curs 2	Actul infracțional. Aspecte legale. Analiza psiho-socială și clinică a infracționalității adultului. Exemplificări și studii de caz.	2
Curs 3	Comportamentul infracțional. Tipuri de infractori. Exemplificări	2
Curs 4	Metodologia psihologică (metode, tehnici, instrumente) utilizată în evaluarea psihologica a comportamentului infracțional la adulți. Exemplificări și studii de caz.	2
Curs 5	Componentele personalitatii în săvârșirea actului infracțional. Exemplificări și studii de caz.	2
Curs 6	Personalitatea infractorului: tipologie și caracteristici. Exemplificări și studii de caz.	2
Curs 7	Factori bio-psiho-sociali implicați în apariția, menținerea și recidiva actului infracțional. Exemplificări și studii de caz.	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Actori sociali implicați în prevenirea și combaterea criminalității (instituții legale, organele judiciare, societatea, familia, școala, ONG-uri etc.). Actul infracțional. Aspecte legale. Analiza psiho-socială și clinică a infracționalității adultului. Exemplificări și studii de caz. Alegerea titlului/ tematicii proiectelor.	8
Sem 2	Scopul și obiectivele proiectului /cercetării. Motivația și utilitatea studiului.	4
Sem 3	Metodologia psihologică utilizată în evaluarea psihologica a comportamentului infracțional la adulți (Metodologia cercetării: metode, instrumente, procedură de lucru, participant/-i). Activități practice de investigare a infracționalității individuale și de grup. Studii de caz.	4
Sem 4	Rezultatele (expectate/ reale) ale cercetării și interpretarea lor. Discuții. Aplicații (planuri/ strategii de intervenție și prevenție) și direcții viitoare de cercetare.	4
Sem 5	Susținerea, evaluarea și discutarea proiectelor	4
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

<ul style="list-style-type: none">➤ Prelegere➤ Conversație euristică➤ Dezbateri➤ Explicație➤ Demonstrație (prezentări, studii de caz, materiale video, scheme, tabele, grafice, etc.);➤ Problematizare		
---	--	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>Banciu, D., Radulescu, S. M. & Teodorescu, V. (2002). Tendințe actuale ale crimei și criminalității în România. București: Editura Lumina Lex.</p> <p>Brate, A. (2017-2020). Psihologia delincvenților adulți, Suport de curs digital.</p> <p>Buș, I. & David, D. (2003). Psihologie judiciară : Poligraf și hipnoza. Editura Tritonic.</p> <p>Butoi, T.S. (2003). Criminali în serie : Psihologia crimei. București: Editura Phobos.</p> <p>Butoi, T., Butoi, I.T. (2006). Tratat universitar de psihologie judiciară - teorie și practică, Pinguin Book, București.</p> <p>Iliescu, D., Sulea, C. (2015). Tratat de psihodiagnostic al personalității, Polirom, Iași.</p> <p>Mitrofan, N., Zdrengea, V. & Butoi, T. (1992, 2000). Psihologie judiciară. București, Casa de Editură și Presă Șansa SRL.</p> <p>Petcu, M. (1999). Delincvența. Repere psihosociale. Ed. Dacia., Cluj-Napoca.</p> <p>Rădulescu, S. M: (1999). Devianță criminalitate și patologie socială. Ed. Lumina Lex.</p>
---	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe bibliografice suplimentare	Berghuis, M. (2018). Reentry Programs for Adult Male Offender Recidivism and Reintegration: A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>International Journal of Offender Therapy & Comparative Criminology</i> , 62(14), 4655–4676. https://doi.org/10.1177/0306624X18778448 .
	Brownlie EB, Beitchman JH, Escobar M, et al. (2004). Early language impairment and young adult delinquent and aggressive behavior. <i>Journal of Abnormal Child Psychology</i> . 2004;32(4):453-467. doi:10.1023/B:JACP.0000030297.91759.74.
	Decsei-Radu, A. R. & Sacota F. (2018). Estimarea integrată a riscului de recidivă, în vol. Milcu, M. Direcții și perspective în cercetarea aplicativă modernă, Ed. Universitară București, pp. 235-244.
	Katsiyannis, A., Whitford, D. K., Zhang, D., & Gage, N. A. (2018). Adult Recidivism in United States: A Meta-Analysis 1994–2015. <i>Journal of Child & Family Studies</i> , 27(3), 686–696. https://doi.org/10.1007/s10826-017-0945-8 .
	Leschied, A., Chiodo, D., Nowicki, E., & Rodger, S. (2008). Childhood Predictors of Adult Criminality: A Meta-Analysis Drawn from the Prospective Longitudinal Literature. <i>Canadian Journal of Criminology & Criminal Justice</i> , 50(4), 435–467. https://doi.org/10.3138/cjccj.50.4.435 .
	Meier, N. M.; Perrig, W.; Koenig, T. Neurophysiological correlates of delinquent behaviour in adult subjects with ADHD (2012). <i>International journal of psychophysiology: official journal of the International Organization of Psychophysiology</i> , [s. l.], p. 1–16, 2012. DOI 10.1016/j.ijpsycho.2011.12.011. Disponibil em: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=22245445&site=ehost-live .
	Milcu, M. (2013), Analiza psiho-dinamică a grupului infracțional”, în vol. M. Milcu, Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice, Ed. Univ. București, pp. 171-175.
	Milcu, M. (2013), Psihologia grupurilor mici în mediul infracțional. Studiu de caz, în vol. M. Milcu, Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice, Ed. Univ. București, pp. 162-170.
	Milcu, Marius (2018). Psihologia judiciară și criminalistică. Direcții și perspective în conturarea domeniului de studiu, în vol. Milcu, M. Direcții și perspective în cercetarea aplicativă modernă, Ed. Universitară București, pp. 279-288.
	Stancu, E. (2007). <i>Tratat de criminalistică</i> , București Editura Actami.
	Whited, W. H., Wagar, L., Mandracchia, J. T., & Morgan, R. D. (2017). Partners or Partners in Crime? The Relationship Between Criminal Associates and Criminogenic Thinking. <i>International Journal of Offender Therapy & Comparative Criminology</i> , 61(5), 491–507. https://doi.org/10.1177/0306624X15599605 .
	DSM-IV/V

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs	<ul style="list-style-type: none">✓ Însușirea și înțelegerea informațiilor teoretice de specialitate;✓ Capacitatea de a rezolva în mod autonom sarcina evaluării și intervenției privind delincvenții adulți (selectare a metodei și tehnicii, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice);✓ Capacitatea de a elabora răspunsuri coerente și corecte: capacitate de analiză, selecție, sinteză, comparație și argumentare;✓ utilizarea/ formularea corectă a constructelor psihologice (și după caz a ipotezelor/ întrebărilor de cercetare și a termenilor de specialitate);✓ Participarea/ reprezentarea universității la manifestări științifice (conferințe, congrese de profil, comunicări etc.) va fi bonusată corespunzător ;✓ Participare activă și consecventă la activități/ teme;✓ Respectarea metodologiei de lucru;✓ Acuratețea administrării probelor psihologice specifice (respectare procedură, cerințe metodologice, instructaj, etc);✓ Corectitudinea proiectării/ prelucrării și interpretării rezultatelor reale/expectate;✓ Coerența și relevanța rezultatelor instrumentelor administrate și a strategiilor/ planurilor de intervenție propuse;	Evaluare finală: Examen scris (online)	50%	CEF
			50%	CEF
Seminar		Evaluare de parcurs/ intermediară		
Standard minim de performanță				
➤ obținerea notei minime 5 la examinarea finală				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 29.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Adrian Tudor BRATE	
Director de departament	Conf. univ. dr. Mihaela BUCUȚĂ	